

## Fylogeneze Ontogeneze Vývoj in utero

Marcela Šafářová

### Fylogeneze

- Fylogeneze nebo také **fylogenetický vývoj** je vývoj druhů organismů v historickém sledu ve smyslu evoluční teorie.
- Podle toho, jak se ubírala fylogeneze, se dnes tvoří stromy příbuznosti druhů.
- Věda zkoumající fylogenezi se nazývá fylogenetika.
- Grafickým znázorněním vzájemných vztahů mezi skupinami organismů jsou fylogenetické stromy.



### Ontogeneze

- **Vývoj jedince**
- (též **ontogeneze** - řec. *ov, on* = jedinec a γέννησι, *jénnessi* = původ anebo **morfogeneze** - řec. *μορφογενετική* = původ tvaru)
- popisuje původ a vývoj jedince (organizmu) od oplodnění vajíčka po jeho dospělou formu.
- Ontogeneze spolu s fylogenezí náleží do evoluční biologie.

### Ontogeneze

- Teorie, že ontogeneze rekapituluje fylogenezi, to znamená, že vývoj jedince přesně zrcadlí vývoj druhu, je dnes již překonaná.
- Faktem však stále zůstává, že mezi ontogenézí a fylogenezí existují vzájemné vztahy, které vysvětluje evoluční teorie.
- Ontogeneze je proces, kterým prochází jedinec od splaynutí pohlavních buněk až po dospělost. U jednotlivých druhů živých organismů je tento proces velmi rozdílný.

### ZÁKLADNÍ POJMY EMBRYOLOGIE

- ONTOGENEZE: vývoj jedince oplození → smrt
- GAMETA → zralá pohlavní buňka
- ZYGOTA → buňka vzniklá oplozením
- RÝHOVÁNÍ → proces mitotického dělení zygoty -- blastomery
- MORULA → kulovitý útvar 16 a více blastomer
- BLASTOCYSTA → dutý kulovitý útvar → trofoblast → blastocél (blastocoel) → embryoblast
- NIDACE → uhnízdění blastocysty v děložní sliznici

### ZÁKLADNÍ POJMY EMBRYOLOGIE

#### IMPLANTACE:

- EMBRYO: 2. - 8. týden intrauterinního vývoje
- FÉTUS: od 9. týdne intrauterinního vývoje
- CYTODIFERENCIACE → pokračující specializace buněk podle
  - struktury
  - funkce
  - vzájemných vztahů

Ve Spojených státech

## DARWINOVA EVOLUČNÍ TEORIE

se stala základem pro moderní pojetí

- populace jsou variabilní a variabilita je vzhledem k prostředí náhodná a dědičná
- populace má neomezenou schopnost růstu, ale je omezována potravními a prostorovými zdroji, proto dorůstá v jedinci schopné rozmnožování jen část vzniklých zygot, což je principem **přirodního výběru**
- mezi jedinci musí existovat boj o přežití
- potomky plodi jen dobré vybavení jedinci, kteří eliminují méně přizpůsobené a úspěšné organismy, eliminace jako zakončení konkurenčního boje neznamená smrt, ale vyloučení z položení potomstva
- rozšíření organismů na Zemi není náhodné, ale zákonité
- Darwin důsledně stavěl člověka do stejné linie jako ostatní savce
- pojem druh/odrůda - každý druh je vyhnaněnou odrůdou a odrůda počínajícím druhem

## DARWINOVA EVOLUČNÍ TEORIE

- vliv **divergence a konvergence** na vznik nových druhů - díky rozdílnému prostředí, do kterého se dostanou jedinci téhož druhu, může dojít k tolka přizpůsobením, že se tyto dvě populace začnou natolik lišit, až se diferencují na dva druhy (divergence = rozdílovost znaků)
- opakem divergence je **konvergence** = sbíhavost znaků, kde se vlivem prostředí začnou dva rozdílné druhy svými přizpůsobeními natolik podobat, až z nich vznikne jedna skupina
- jako příklad **přizpůsobení organismům** prostředí uvádí Darwin např. mimikry (změna barvy nebo tvaru těla)
- **rudimenty/atavismy** = zakrněliny - orgány, které organismy vlivem změny prostředí přestaly potřebovat - rudimenty se objevují u všech zástupců

## Ontogenze= vývoj jedince

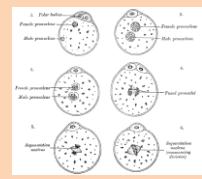
- Lze ji rozdělit na období prenatální a postnatální
- Embryologie = pojednává o prenatálním vývoji
- EMBRYOLOGIE - deskriptivní (popisná)
- EMBRYOLOGIE - srovnávací
- EMBRYOLOGIE - experimentální
- - sledování změny vývoje organismu
- - po experimentálních zásazích
- TERATOGENEZE

### GAMETOGENEZE - vývoj pohlavních buněk

- PROGENEZE
- FERTILIZACE (oplození)
- INTRAUTERINNÍ VÝVOJ**
- EMBRYOGENEZE → BLASTOCYNEZE  
(1.- 4.týden)
- ORGANOGENEZE  
(do 8.týdne)
- FETÁLNÍ VÝVOJ

### POROD

- NOVOROZENEC
- EXTRAUTERINNÍ VÝVOJ**  
DOSPELOST
- STAROBA
- SMRT

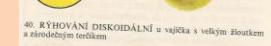
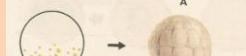


<http://www.bartleby.com/>

- [http://www.med.unc.edu/embryo\\_images/un\\_it-welcome/welcome\\_htms/akgs.htm](http://www.med.unc.edu/embryo_images/un_it-welcome/welcome_htms/akgs.htm)

### Rýhování

- Oplozené vajíčko se rychle dělí mitózami
- Po rozdělení vznikají na povrchu vajíčka rýhy → proto hovoříme o rýhování
- Průběh rýhování závisí na množství zásobních žloutkových hmot



Čihák, R.: Anatomie

**Vývoj rýhujícího se vejce:**  
Dělením vznikne kulovitý shluk buněk – **morula**  
Morula se dále dělením přemění na jednovrstvý váček – **blastula**  
Procesem, kterému se říká gastrulace vznikne – **gastrula** /dvojvrstvý zárodek/

Vrstvami gastruly jsou vnější zárodečný list – **EKTODERM** a vnitřní zárodečný list **ENTODERM**

Čihák, R.: Anatomie

**Vývoj zárodku u člověka**  
Oplozené vajíčko se při sestupu vejcovody dělí a rýhuje  
Rýhování je totální a ekvalní  
Za 20–30 hod dosáhne stadia blastomery, stadium morula = 4 dny

Po 4. dnu přichází morula do dělohy, je vytvořen trofoblast = obal  
Vnitřní buňky shluklé u jednoho pólu = embryoblast

Celému útvaru se říká blastocysta

6.–7. den probíhá nidace  
Buňky embryoblastu se diferencují v příští ektoderm a entoderm

Čihák, R.: Anatomie

V druhém týdnu vývoje jsou vytvořeny dva útvary

- 1) Žloutkový váček
- 2) Dvouvrstvý zárodečný terčík (zárodečný stvol, základ příštího pупéčníku)
- 3) Amniový váček

Čihák, R.: Anatomie

Buňky amniového váčku tvoří **EKTODERM**

MESODERM se odděluje od EKTODERMU na počátku třetího týdne

Buňky žloutkového váčku ENTODERM

Čihák, R.: Anatomie

### Zárodečné listy:

- **EKTODERM** – pokožka, epitel dutiny nosní a úst, smyslové orgány v tomto epitelu, zubní sklovina, čočka, zástavka sklivce, svalstvo duhovky, přední i zadní lalok hypofýzy, CNS, sítnice, dřeň nadlevin
- **MEZODERM** – příčně pruhované svalstvo, ledviny, pobřišnice, pohrudnice, osrdečník, vejcovody, děloha, pohlavní žlázy, mesenchymatosní orgány = nehty, cévy, hladká svalovina, stavba všech vnitřních orgánů

### Zárodečné listy:

- **ENTODERM** – epitel střevní trubice, epitel Eustachovy trubice a středoušní dutiny, epitel dýchacího ústrojí, štítná žláza, příštítné, brzlík, epitel MM a trubice močové

## Morfogeneze= tvarový a strukturální vývoj zárodku

4 základní morfogenetické děje:

- 1) Proliferace – zmnožení buněk
- 2) Distribuce – rozdílení buněk
- 3) Interakce – vzájemné působení a ovlivňování rozdílených buněk, jejich vstup do funkčních vztahů
- 4) Redukce – zánik nadbytečných buněk (sprouting, pruning)

## Růst a diferenciace

### Růst:

V embryonálním období – zejména proliferace bb  
Růst neprobíhá všude stejně rychle a intenzivně – differencovaný růst /výchlipky, řasy, vznik epitelových záhybu atp./

### Diferenciace:

- 1) Buňka se odlišuje ve svém chemismu
- 2) Genetická informace předurčuje specifitu

## FORMACE

- 1) morfologické pohyby – spojené s migrací bb materiálu, přesuny bb, nebo bb vrstev
- 2) Selektivní afinita bb – bb mají schopnost sdružovat se navzájem
- 3) Buněčná smrt – geneticky zakódovaný zánik bb, je redukován nadbytečný materiál /oddělení prstů, CNS/
- 4) Posuny orgánových základů – relativní přemístění orgánů vzhledem k páteři, nejčastěji kaudálním směrem

## FORMACE

- 5) Působení žláz s vnitřní sekrecí /matky/ – diferenciace hormonálně závislých orgánů
- 6) Působení žláz s vnitřní sekrecí /zárodku/ - uplatňuje se i na orgány vzdálené /testes, ovaria/
- 7) Funkční vlivy – uplatnění v pre i postnatálním období

Souborně lze o vlivu funkce říci, že orgán ve svém základním **tvaru** je založený **geneticky**, je **funkcí domodelován**, a funkci je ve svém tvaru **udržován**.

Také struktura a velikost orgánu jsou funkci udržovány; je známo, že orgán bez funkce zakrňuje.

Viz Hillarie

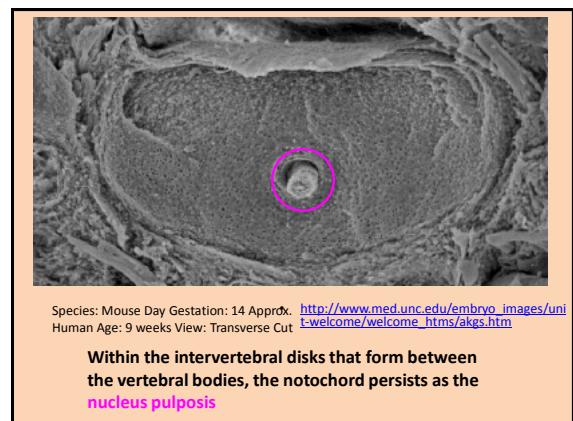
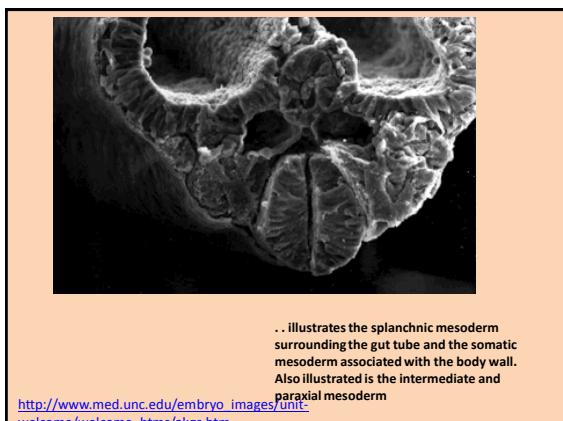
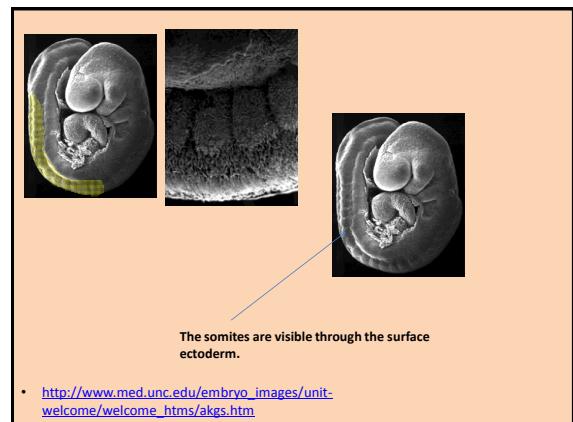
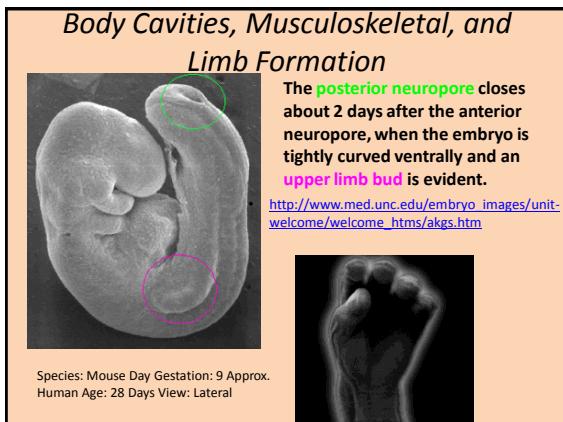
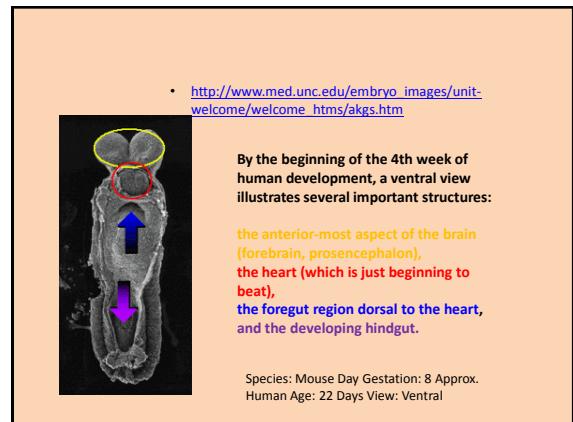
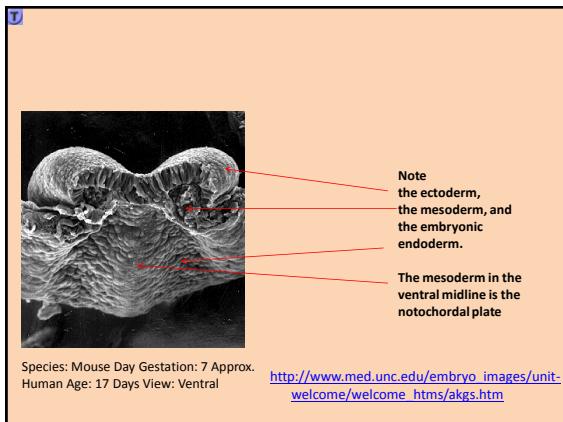
## *Early Cell Populations and Establishment of Body Form*



Table of Contents:

- I. Germ Layers and Initial Gastrulation ([Week 3](#))
- II. Form Changes ([Week 3](#))
- III. Neurulation ([Week 4](#))
- IV. Form Changes, Gastrulation Continued and Neural Tube Closure ([Weeks 4 & 5](#))
- V. Neural Crest

- [http://www.med.unc.edu/embryo\\_images/unit-welcome/welcome\\_htms/akgs.htm](http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm)



- [http://www.med.unc.edu/embryo\\_images/unit-welcome/welcome\\_htms/akgs.htm](http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm)

The **septum transversum** is the primordium of the diaphragm which is located just rostral to the developing liver. Bilateral passageways (pericardioperitoneal canals) connect the pleuroperitoneal and peritoneal portions of the body cavity at this developmental stage.

Species: Mouse Day Gestation: 9 Approx.  
Human Age: 26 days View: Frontolateral

- [http://www.med.unc.edu/embryo\\_images/unit-welcome/welcome\\_htms/akgs.htm](http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm)

Separation of the space containing the **lungs** and **heart** (pleuroperitoneal cavity) and that with the **liver** and **gut** (peritoneal cavity) is completed as the **diaphragm** forms with contributions from the **septum transversum**, the pleuroperitoneal folds and the body wall

The space containing the **heart** (pericardial cavity) and the **lungs** (pleural cavities) is separated by tissue termed the **pleuroperitoneal** folds that extend inward from the body wall.

- [http://www.med.unc.edu/embryo\\_images/unit-welcome/welcome\\_htms/akgs.htm](http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm)

The midgut elongates rapidly and during the sixth week of development it extends beyond the body wall in the umbilical cord (physiological umbilical herniation).

Species: Human Day Gestation: 52

The gut is shown here suspended by its mesentery

Species: Human Day Gestation: 52

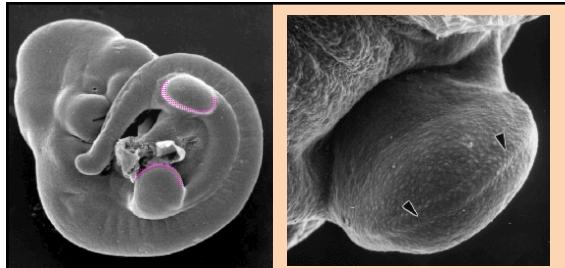
- [http://www.med.unc.edu/embryo\\_images/unit-welcome/welcome\\_htms/akgs.htm](http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm)

## Limb Development

The developing **upper** limb is evident earlier than the **lower** limb.

Species: Mouse Day Gestation: 9 Approx.  
Human Age: 28 days View: Lateral

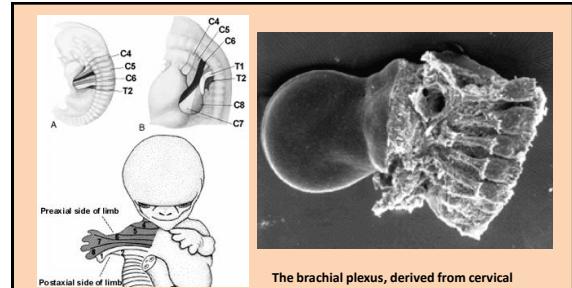
[http://www.med.unc.edu/embryo\\_images/unit-welcome/welcome\\_htms/akgs.htm](http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm)



The thickened ectoderm at the distal rim of the limb bud is termed the apical ectodermal ridge.

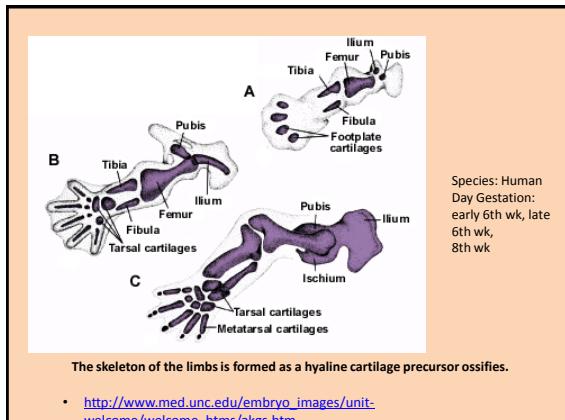
Species: Mouse Day Gestation: 11 Approx.  
Human Age: 33 days View: Lateral

- [http://www.med.unc.edu/embryo\\_images/unit-welcome/welcome\\_htms/akgs.htm](http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm)



Species: Mouse Day Gestation: 11 Approx.  
Human Age: 33 days View: Ventral

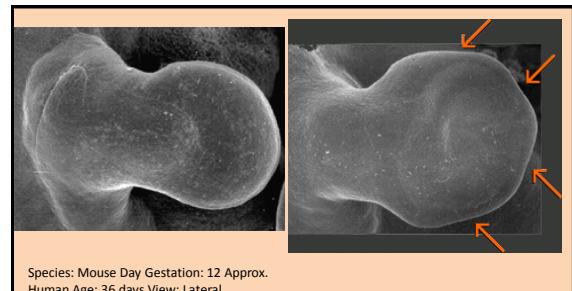
- [http://www.med.unc.edu/embryo\\_images/unit-welcome/welcome\\_htms/akgs.htm](http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm)



Species: Human  
Day Gestation:  
early 6th wk, late  
6th wk,  
8th wk

The skeleton of the limbs is formed as a hyaline cartilage precursor ossifies.

- [http://www.med.unc.edu/embryo\\_images/unit-welcome/welcome\\_htms/akgs.htm](http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm)



Species: Mouse Day Gestation: 12 Approx.  
Human Age: 36 days View: Lateral

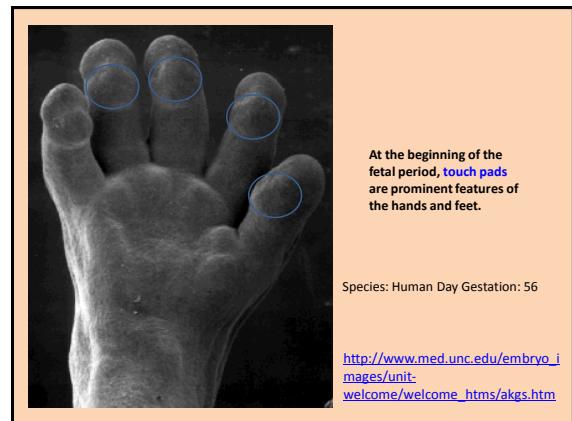
As the limb bud grows, indentations become apparent in the hand (or foot) plate.

- [http://www.med.unc.edu/embryo\\_images/unit-welcome/welcome\\_htms/akgs.htm](http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm)



During the seventh and the eighth weeks of human development the digits of the hand become apparent.

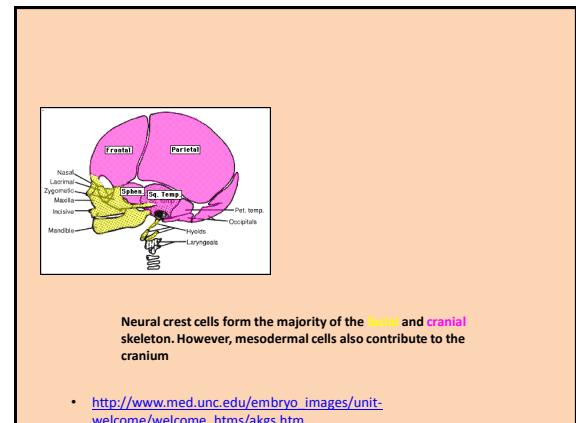
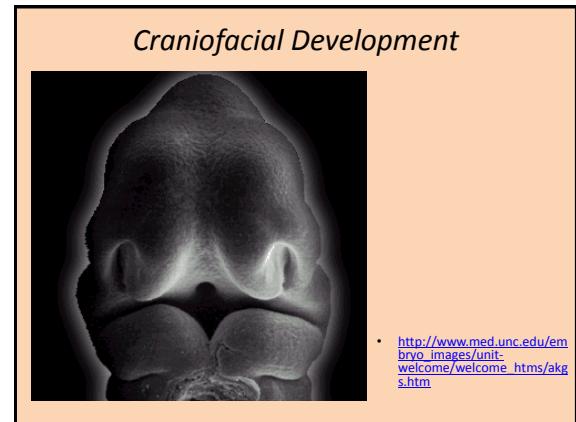
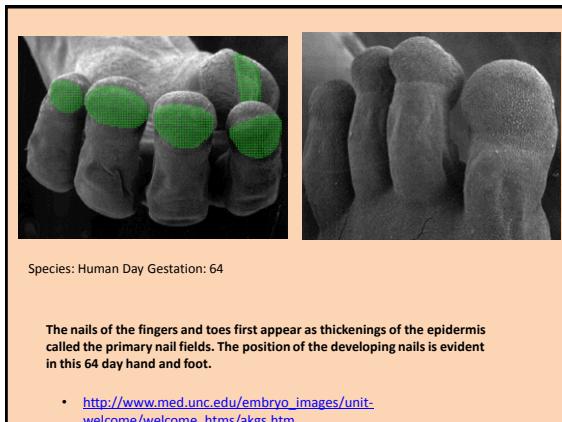
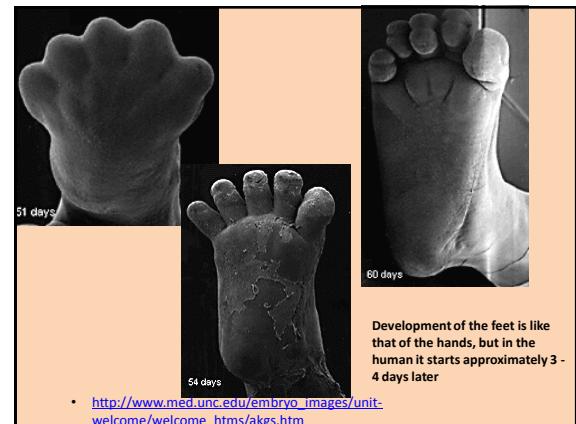
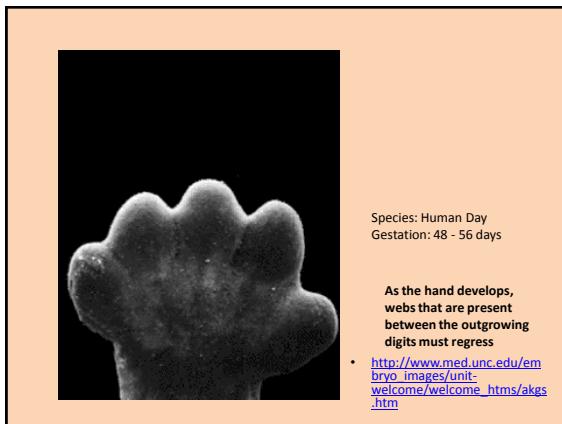
- [http://www.med.unc.edu/embryo\\_images/unit-welcome/welcome\\_htms/akgs.htm](http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm)

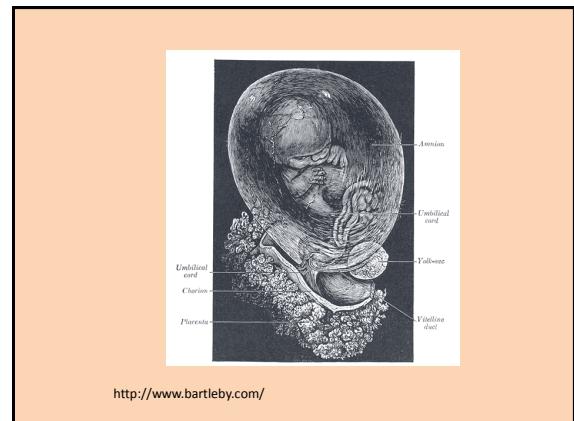
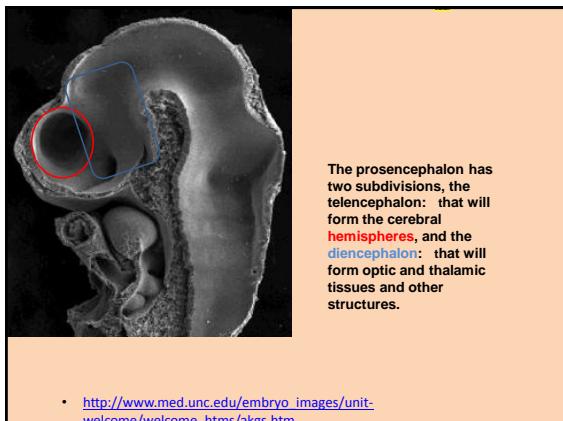
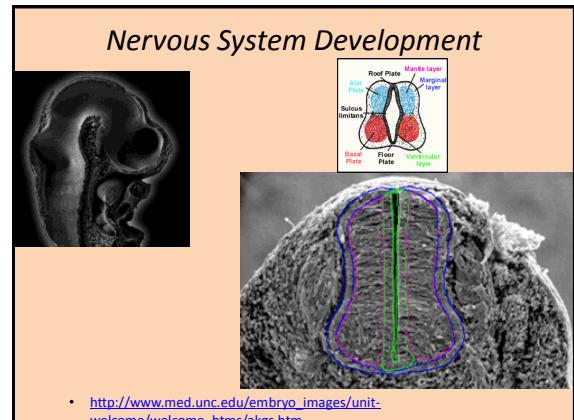
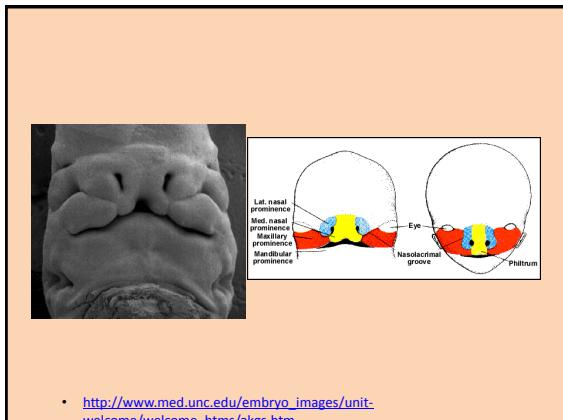
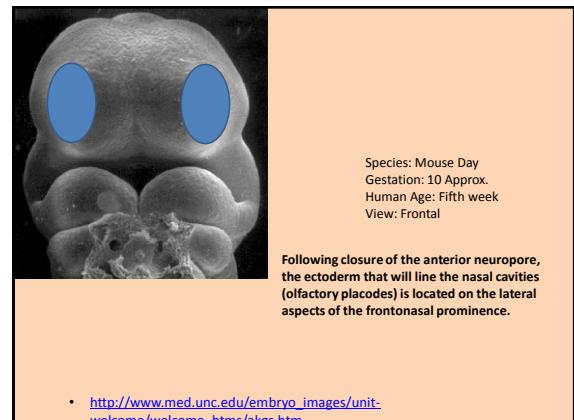
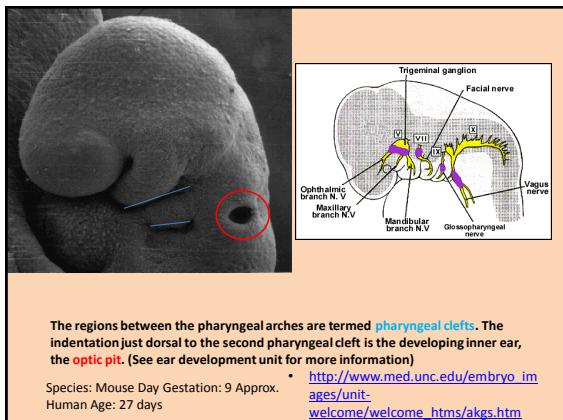


At the beginning of the fetal period, touch pads are prominent features of the hands and feet.

Species: Human Day Gestation: 56

- [http://www.med.unc.edu/embryo\\_images/unit-welcome/welcome\\_htms/akgs.htm](http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm)





## General movements

### Prechtlova metoda, prenatální diagnostika

- Prenatální diagnostika
- Morbidity and mortality of children with VLB
- Children under 1500g have significant statistical impairment (CP, cognitive and behavioral disorders)
- Previously, examination was based on US, MRI, CT scans
- Examined reflexes
- 

nedostatečné

## Prechtl

- 1990 new method for examining children
  - Examination of GENERAL MOVEMENTS (GMs)
  - In two decades, the GMs examination has shown that GMs are valid for detecting brain dysfunction from the beginning of life
- Very quickly realized that weight has a relationship to the quality of movement compared to quantity
- It was the beginning of a completely new approach: Qualitative assessment of spontaneous movement activities.

## Spontánní hybnost, význam GP

- CPGs are groups of neurons that produce rhythmic movement **without sensory information**
- Familiar GPs include:
  - touch, breathing, looking, swimming
- Centers for movement (GP) ensure vital functions /breathing, sucking, swallowing/ are in the brainstem
- Centers for movement (GP) ensuring locomotion are in the spinal cord

- Supraspinal areas – sensorimotoric area of the brain, cerebellum, BG are responsible for 5 basic attributes of movement:
  - Activation of spinal GPs
  - Control over the GP center
  - Maintenance of balance during movement activities
  - Adaptation to movement in space
  - Coordination of movement with other movement activities

## Prenatální vývoj spontánních pohybů

- Prechtl found that birth is not STARTed for movement development and he studied it in utero
- Prechtl in the 80s studied movement development in the fetus using ultrasound

10.týden	12.týden	14.týden	20.týden
úlek	úlek	úlek	úlek
GMs	GMs	GMs	GMs
izolované p.HKK	izolované p.HKK	izolované p.HKK	izolované p.HKK
izolované p.DKK	izolované p.DKK	izolované p.DKK	izolované p.DKK
škytavka	škytavka	škytavka	škytavka
	dýchací pohyby	dýchací pohyby	dýchací pohyby
	kontakt ruka-obličeje	kontakt ruka-obličeje	kontakt ruka-obličeje
	záklon hlavy	záklon hlavy	záklon hlavy
	předzáklon hlavy	předzáklon hlavy	předzáklon hlavy
	protažení	protažení	protažení
	zívání	zívání	zívání
	sání a polykání	sání a polykání	
			pohyb očí
(Foetal Motor Repertoire, CH.Einspieler)			

## Pohyby plodu

- První pohyby – **pohyby hlavy** do strany
- **Úlek** – rychlý pohyb končetin i trupu
- **GMs** jsou komplexní pomalé pohyby celého těla
- **Izolované pohyby HK a DK** (častěji jsou vidět pohyby HK než DK)
- **Škytavka** – opakovaná krátká kontrakce bránice
  - Během škytavky se tělo plodu pasivně pohybuje v amniové tekutině
- **Záklon hlavy a rotace**, k tomu se objevují pohyby, kdy se ruce dotýkají obličeje, z počátku je to spíše náhodné

## Pohyby plodu

- **Dýchací pohyby**, hrudníku, závislé na hladině glukózy v matčině krvi
- **Protahování a zívání** – od doby, kdy se tento pohybový vzor objeví, tak se po zbytek života nemění
- **Sání a polykání** (amniové tekutiny), do konce těhotenství pijí dítě více jak 1l amniové tekutiny /24h
- Kolem 20tý se objeví pomalé **pohyby očí**, pak ve 22tý rychlé oční pohyby

## Pohyby plodu

- Všechny pohyby, které plod má, mají svůj účel
  - Umožňují změnu polohu plodu v děloze
  - Jsou „anticipací“ pohybů, které se dál budou vyvijet post partum

## Postnatální pokračování vývoje pohybu

- Většina pohybů plodu se vyvíjí v první polovině těhotenství
- Až na některé výjimky se během prvních týdnů života (4) charakter pohybů nemění, je zachována kontinuita
- Další pohyby jsou vázány na změnu ventilace, na kýchání, kašel, jiné na komunikaci (pláč)

## Normální GM (plod)

- Velké pohyby, zahrnující pohyby celého těla
- Mohou trvat pár vteřin, i minuty
- Variabilita sekvence pohybu HK, DK, hlavy
- Nárůst a pokles intenzity, rychlosti a síly
- Postupně začíná a postupně se pohyb ukončuje
- Pohyb je plynulý, elegantní a působí komplexně

## Abnormální pohyby (plodu – 8tý)

- **POOR REPERTOIR**
  - Monotonní pohyby, chudá sekvence
  - Pohyby různých částí těla nepůsobí komplexně
- **CRAMP SYNCHRONIZED**
  - Pohyby jsou rigidní, nejsou plynulého charakteru
  - Všechny svaly končetin a trupu se kontrahuje téměř současně
- **CHAOTIC GM**
  - Velká amplituda pohybů, pohyb je chaotický, není plynulý, konzistentně se objevuje náhle

## Diagnostika těhotenství

- UZ 17.-20.den po koncepci (blastocysta je 2-3mm dlouhá)
- Imunologicky (EPP- imunosupresivní protein časného těhotenství) 24-48h po koncepci (běžně 10.den)
- 5.tý je možné zachytit obraz embyla, potvrzuje se monitorací srdeční akce

## evoluce

- Lidská bytost ve srovnání s jinými savci, primáty se jeví po narození funkčně i morfologicky nezralá
- Možná je to dáné evolucí, kdy vývoj člověka ve srovnání vývoje primátů je poměrně krátký, proto se často zmiňuje, že období po narození se „funkčně“ řadí spíše ke gestaci

## 1.trimestr

- Temo kostrční délka
- BPD – biparietální průměr
- Maximální délka končetin
- FL – délka femuru
- Při využití všech metrických údajů by chyba stáří zárodku neměla přesáhnout tři dny

## POČÁTKY POHYBU

- Viabilita plodu – v 19. století byl pohyb jedinou „prokazatelnou“ známkou těhotenství

5.týden	„imobilní zárodek“	
6.týden	chaotická motorika	
7.týden	„sunutí končetin“	
8.týden	Pohyby malé amplitudy	kloub
9.týden	Funkční motorická část mišního reflexního oblouku	Diferenciace základních struktur
10.týden	Pohyby hlavy, trupu, končetin, kontakt „hand face“	Postupná modelace jednotlivých povrchů
11.týden	Roste síla a rozsah pohybu	
12.týden		

## POČÁTKY POHYBU

- Počátek spontánní hybnosti bývá obvykle 6.tý, tj. ve 42 dnech těhotenství
- Jedná se o holokinetickou pohybovou aktivitu = tzv. „gross movements“
- Lokální /lokalizované odpovědi/ jsou označovány jako ideokineticke pohybové aktivity „discrete movements“

## 1.TRIMESTR

- Pohyby tělních článků jsou „rozpojené“ zárodek a plod nemají přesně definovanou vnitřní a vnější opěrnou bázi
- vnitřní báze** – opora o brániči, pánevní dno, hrtan, břišní stěna
- vnější báze** – děložní dutina

## 2.TRIMESTR

- Období velmi rychlého růstu
- Používá se měření
  - Obvodu hlavy HC
  - Obvodu hrudníku TC
  - Obvodu břicha AC

Chyba stanovení stáří by neměla být více než 4 dny.

- Matka zaznamená pohyb plodu v 16.tý, kdy velikost plodu / TKD/ je cca 80mm a hmotnost 40g

## 5.-6.týden

- embryo je velké **6 - 10 mm**
- na hlavičce embrya lze pozorovat 4 mělké znatelné jamky - z nich se později vyvinou uši a oči
- v embryu se vyvíjí **základ zažívacího systému**, žaludek , ústa, nos a patro.
- **pozorovatelné je i srdce** - velké združení na přední straně hrudníku
- vzniká i **systém krávních cév**
- Uzavírá se nervová trubice.
- Čtyři nepatrné pupeny jsou **zárodky budoucích končetin**

## 7.týden

- embryo je velké **1,3 cm** (velikost třešně)
- na hlavě embrya (která je ve srovnání s tělem velká) se **začíná vytvářet obličej**, oči na jeho stranách jsou stále zavřeny
- Začíná se tvořit **základ očních víček**.
- ruce a nohy jsou již zřetelné, na koncích lze pozorovat i **zárodky budoucích prstů**
- v těle embrya **začíná vlivem činnosti srdce obíhat krev**
- vyvijet se začínají i kostní buňky
- embryo obsahuje další vnitřní orgány - játra, ledviny, plíce, střeva. Tyto orgány však ještě nejsou plně vyvinuté.

## 8.týden

- plod (tedy již ne embryo) má velikost **3 - 4 cm** .
- **obličej je stále zřetelnější** - nos se zašpičatuje a spojené strany čelistí vytvořily ústa. Plod má ale také již jazyk.
- vyvíjejí se i vnitřní části uši důležité pro sluch a rovnováhu
- objevují se **pohlavní žlázy** - vaječníky či varlata
- **všechny hlavní vnitřní orgány jsou vyvinuty**, i když ne v úplné formě ani v definitivní poloze
- ruce a nohy jsou již delší - lze rozeznat kolena, lokty i ramena
- více patrné jsou i prsty na rukou a nohou (zatím však spojené kožní blanou)
- **dítě začíná být velmi pohyblivé**. Tyto pohyby s však matka neuvědomuje.

## 12.týden

- dítě je veliké **9 cm** a váží až 100 g
- **většina vnitřních orgánů již funguje**, nebezpečí poškození plodu lehký či infekcí je již menší
- **vyvinutá jsou i oční víčka**, oči však zůstávají zavřeny
- pozorovatelné jsou i ušní lalůčky
- dítě má již **nehty** ( i když velmi malé)
- více vyvinuté jsou i svaly - dítě se proto stále více pohybuje, dokáže zatírat pěstičky i pohybovat prsty na nohou, špulí rty a otevírá a zavírá ústa
- dítě polyká tekutinu, která ho obklopuje (umí sáť) a také močí

## 16.týden

- dítě je **veliké 16 cm** při váze 180 g a velmi rychle roste
- **jsou vyvinuté pohlavní orgány**, zatím je však pohlaví dítěte ultrazvukem obtížně zjistitelné, je již plně vyvinuto
- **od 14. týdne je vyživováno přes placentu**
- začínají se vyvíjet kosti, na nohou a rukách jsou vytvořeny klouby
- tělíčko je pokryto průhlednou kůží s jemným chmýřím
- dítěti rostou i fasy a oboče
- **na hrudníku lze pozorovat dýchání**, stejně aktivně bije i srdce (asi dvakrát rychleji než srdce matky)

## 20.týden

- dítě je velké **25 cm** a váží 310 g
- **budoucí matka pocítí první pohyby** - dítě je velmi čilé a může reagovat i na vnější zvuky
- **dokonale vyvinuty jsou ruce a nohy**
- dítěti rostou vláska a **vyyvíjí se chrup**
- kůži plodu v děloze chrání bílá mastná hmota - mázek
- krví matky může plod dostávat látky, které budou obranou vůči nemocím v prvních týdnech života

## 24.týden

- délka dítěte je 30 cm a váha 700 g
- tuková vrstva ještě není vyvinuta, dítě je stále hubené
- **dítě je velmi čilé** - prociňuje vyvinuté svaly na končetinách
- kope a někdy udělá i kotrmelec
- také **kašlání a škytání** je vnímáno matkou jako pohyb - kopání
- v kůži se **vyyvíjí potní žlázy**

## 28.týden

- dítě je velké **35 cm** a vážit může až 1200 g
- plod má **otevřené oči** a sklání hlavu dolů
- dobře vyvinut je i sluch
- velikým vývojem prošel i mozek - dítě má množství chuíových buněk, cítí bolest a je schopno reagovat jako dohošené dítě
- dítě začíná "tloustnout", protože pod červenou svraskalou kůži se začíná vytvářet tuková vrstva
- plně vyvinuty zatím nejsou plíce /chybí surfaktant/

## 32.týden

- dítě je dlouhé **40 cm**, váží 1,6 kg a vypadá již téměř stejně jako při narození
- díky otevřeným očím **dítě umí rozehnávat světlo a tmu**
- v děloze zaujímá **polohu hlavičkou dolů**

## 36.týden

- dítě je dlouhé **46 cm** a váží 2,5 kg a přibývá asi 28 g denně
- dítě se s přibývajícím tukem **zaobluje**
- hlavička již sestoupila do oblasti pánve
- **vláska** mohou být dlouhé i několik centimetrů
- také nehty již dorostly ke špičkám prstů
- chlapci měli mít **sestouplá varlata**

## 40.týden

- dítě váží 3,4 kg a je dlouhé **51 cm**
- ostré nehty dítěte mohou způsobit jeho poškrábání
- jemné chmýří na povrchu těla prakticky zmizelo
- ve střevech plodu se vytváří smolka - tmavá hmota, kterou dítě bude vyměšovat ihned po narození



Snímky archiv autora

