

Fylogeneze Ontogeneze Vývoj in utero

Marcela Šafářová

Fylogeneze

- Fylogeneze nebo také **fylogenetický vývoj** je vývoj druhů organismů v historickém sledu ve smyslu evoluční teorie.
- Podle toho, jak se ubírala fylogeneze, se dnes tvoří stromy příbuznosti druhů.
- Věda zkoumající fylogenezi se nazývá fylogenetika.
- Grafickým znázorněním vzájemných vztahů mezi skupinami organismů jsou fylogenetické stromy.



Ontogeneze

- **Vývoj jedince**
- (též **ontogeneze** - řec. *ov, on* = jedinec a *γέννηση, jénnessi* = původ anebo **morfogeneze** - řec. *μορφογενετική* = původ tvaru)
- popisuje původ a vývoj jedince (organizmu) od oplodnění vajíčka po jeho dospělou formu.
- Ontogeneze spolu s fylogenezí náleží do evoluční biologie.

Ontogeneze

- Teorie, že ontogeneze rekapituluje fylogenezi, to znamená, že vývoj jedince přesně zrcadlí vývoj druhu, je dnes již překonaná.
- Faktem však stále zůstává, že mezi ontogenézí a fylogenezí existují vzájemné vztahy, které vysvětluje evoluční teorie.
- Ontogeneze je proces, kterým prochází jedinec od splaynutí pohlavních buněk až po dospělost. U jednotlivých druhů živých organismů je tento proces velmi rozdílný.

ZÁKLADNÍ POJMY EMBRYOLOGIE

- ONTOGENEZE: vývoj jedince oplození → smrt
- GAMETA → zralá pohlavní buňka
- ZYGOTA → buňka vzniklá oplozením
- RÝHOVÁNÍ → proces mitotického dělení zygoty -- blastomery
- MORULA → kulovitý útvar 16 a více blastomer
- BLASTOCYSTA → dutý kulovitý útvar → trofoblast → blastocél (blastocoel) → embryoblast
- NIDACE → uhnízdění blastocysty v děložní sliznici

ZÁKLADNÍ POJMY EMBRYOLOGIE

IMPLANTACE:

- EMBRYO: 2. - 8. týden intrauterinního vývoje
- FÉTUS: od 9. týdne intrauterinního vývoje
- CYTODIFERENCIACE → pokračující specializace buněk podle
 - struktury
 - funkce
 - vzájemných vztahů

Ve Spojených státech

DARWINOVA EVOLUČNÍ TEORIE

se stala základem pro moderní pojetí

- populace jsou variabilní a variabilita je vzhledem k prostředí náhodná a dědičná
- populace má neomezenou schopnost růstu, ale je omezována potravními a prostorovými zdroji, proto dorůstá v jedinci schopné rozmnožování jen část vzniklých zygot, což je principem **přirodního výběru**
- mezi jedinci musí existovat boj o přežití
- potomky plodi jen dobré vybavení jedinci, kteří eliminují méně přizpůsobené a úspěšné organismy, eliminace jako zakončení konkurenčního boje neznamená smrt, ale vyloučení z položení potomstva
- rozšíření organismů na Zemi není náhodné, ale zákonité
- Darwin důsledně stavěl člověka do stejné linie jako ostatní savce
- pojem druh/odrůda - každý druh je vyháněnou odrůdou a odrůda počínajícím druhem

DARWINOVA EVOLUČNÍ TEORIE

- vliv **divergence a konvergence** na vznik nových druhů - díky rozdílnému prostředí, do kterého se dostanou jedinci téhož druhu, může dojít k tolka přizpůsobením, že se tyto dvě populace začnou natolik lišit, až se diferencují na dva druhy (divergence = rozdílovost znaků)
- opakem divergence je **konvergence** = sbíhavost znaků, kde se vlivem prostředí začnou dva rozdílné druhy svými přizpůsobeními natolik podobat, až z nich vznikne jedna skupina
- jako příklad **přizpůsobení organismům** prostředí uvádí Darwin např. mimikry (změna barvy nebo tvaru těla)
- **rudimenty/atavismy** = zakrněliny - orgány, které organismy vlivem změny prostředí přestaly potřebovat - rudimenty se objevují u všech zástupců

Ontogenze= vývoj jedince

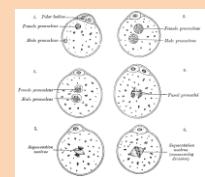
- Lze ji rozdělit na období prenatální a postnatální
- Embryologie = pojednává o prenatálním vývoji
- EMBRYOLOGIE - deskriptivní (popisná)
- EMBRYOLOGIE - srovnávací
- EMBRYOLOGIE - experimentální
- - sledování změny vývoje organismu
- - po experimentálních zásazích
- TERATOGENEZE

GAMETOGENEZE - vývoj pohlavních buněk

- PROGENEZE
- FERTILIZACE (oplození)
- INTRAUTERINNÍ VÝVOJ**
- EMBRYOGENEZE → BLASTOGENEZE
(1.- 4.týden)
- ORGANOGENEZE
(do 8.týdne)
- FETÁLNÍ VÝVOJ

POROD

- NOVOROZENEC
- EXTRAUTERINNÍ VÝVOJ DOSPĚLOSTI**
- STAROBA
- SMRT



<http://www.bartleby.com/>

- http://www.med.unc.edu/embryo_images/un_it-welcome/welcome_htms/akgs.htm

Rýhování

- Oplozené vajíčko se rychle dělí mitózami
- Po rozdělení vznikají na povrchu vajíčka rýhy → proto hovoříme o rýhování
- Průběh rýhování závisí na množství zásobních žloutkových hmot



Čihák, R.: Anatomie

41. VZNIK MORULY postupujícím rýhováním

Vývoj rýhujícího se vejce:
Dělením vznikne kulovitý shluk buněk – **morula**
Morula se dále dělením přemění na jednovrstvý váček – **blastulu**
Procesem, kterému se říká gastrulace vznikne – **gastrula** /dvojvrstvý zárodek/

Vrstvami gastruly jsou vnější zárodečný list – **EKTODERM** a vnitřní zárodečný list **ENTODERM**

Čihák, R.: Anatomie

Vývoj zárodku u člověka

Oplozené vajíčko se při sestupu vejcovody dělí a rýhuje

Rýhování je totální a ekvnární

Za 20–30h dosáhne stadia blastomery, stadium morula = 4dny

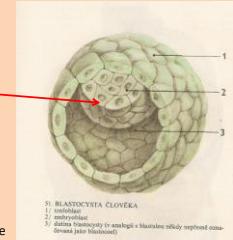
Po 4.dnu přichází morula do dělohy, je vytvořen trofoblast = obal

Vnitřní buňky shlklé u jednoho pólu = embryoblast

Celému útvaru se říká blastocysta

6.–7. den probíhá nidace

Buňky embryoblastu se diferencují v příští ektoderm a entoderm



Čihák, R.: Anatomie

V druhém týdnu vývoje jsou vytvořeny dva útvary

- 1) Zloutkový váček
- 2) Dvouvrstvý zárodečný terčík (zárodečný stvol, základ příštího pупéčníku)
- 3) Amniový váček

Čihák, R.: Anatomie

Buňky amniového váčku tvoří **EKTODERM**

MESODERM se odděluje od EKTODERMU na počátku třetího týdne

Buňky žloutkového váčku ENTODERM

Čihák, R.: Anatomie

Zárodečné listy:

- **EKTODERM** – pokožka, epitel dutiny nosní a úst, smyslové orgány v tomto epitelu, zubní sklovina, čočka, zčásti sklivec, svalstvo duhovky, přední i zadní lalok hypofýzy, CNS, sítnice, dřeň nadlevin
- **MEZODERM** – příčně pruhované svalstvo, ledviny, pobřišnice, pohrudnice, osrdečník, vejcovody, děloha, pohlavní žlázy, mesenchymatosní orgány = nehty, cévy, hladká svalovina, stavba všech vnitřních orgánů

Zárodečné listy:

- **ENTODERM** – epitel střevní trubice, epitel Eustachovy trubice a středoušní dutiny, epitel dýchacího ústrojí, štítná žláza, příštitné, brzlík, epitel MM a trubice močové

Morfogeneze= tvarový a strukturální vývoj zárodku

4 základní morfogenetické děje:

- 1) Proliferace – zmnožení buněk
- 2) Distribuce – rozmístění buněk
- 3) Interakce – vzájemné působení a ovlivňování rozmístěných buněk, jejich vstup do funkčních vztahů
- 4) Redukce – zánik nadbytečných buněk (sprouting, pruning)

Růst a diferenciace

Růst:

V embryonálním období – zejména proliferace bb
Růst neprobíhá všude stejně rychle a intenzivně – differencovaný růst /výchlipky, řasy, vznik epitelových záhybu atp./

Diferenciace:

- 1) Buňka se odlišuje ve svém chemismu
- 2) Genetická informace předurčuje specifitu

FORMACE

- 1) morfologické pohyby – spojené s migrací bb materiálu, přesuny bb, nebo bb vrstev
- 2) Selektivní afinita bb – bb mají schopnost sdružovat se navzájem
- 3) Buněčná smrt – geneticky zakódovaný zánik bb, je redukován nadbytečný materiál /oddělení prstů, CNS/
- 4) Posuny orgánových základů – relativní přemístění orgánů vzhledem k páteři, nejčastěji kaudálním směrem

FORMACE

- 5) Působení žláz s vnitřní sekrecí /matky/ – diferenciace hormonálně závislých orgánů
- 6) Působení žláz s vnitřní sekrecí /zárodku/ - uplatňuje se i na orgány vzdálené /testes, ovaria/
- 7) Funkční vlivy – uplatnění v pre i postnatálním období

Souborně lze o vlivu funkce říci, že orgán ve svém základním **tvaru** je založený **geneticky**, je **funkcí domodelován**, a funkci je ve svém tvaru **udržován**.

Také struktura a velikost orgánu jsou funkci udržovány; je známo, že orgán bez funkce zakrňuje.

Viz Hillarie

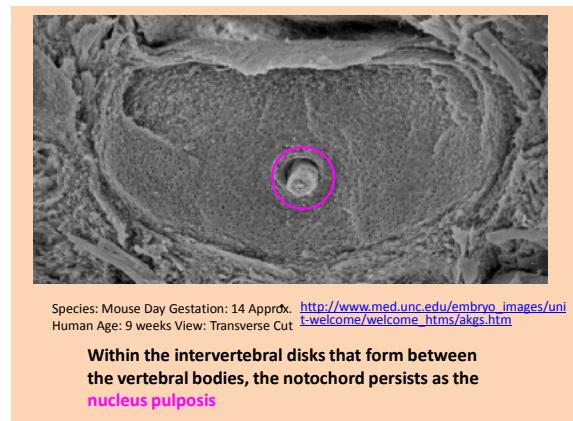
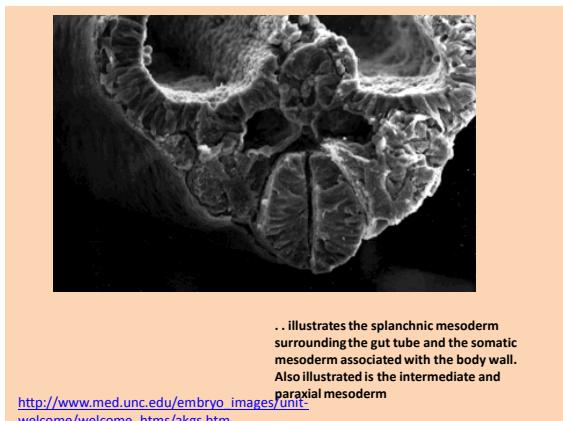
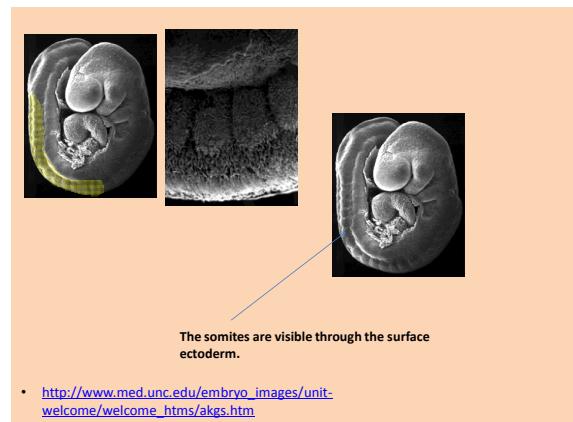
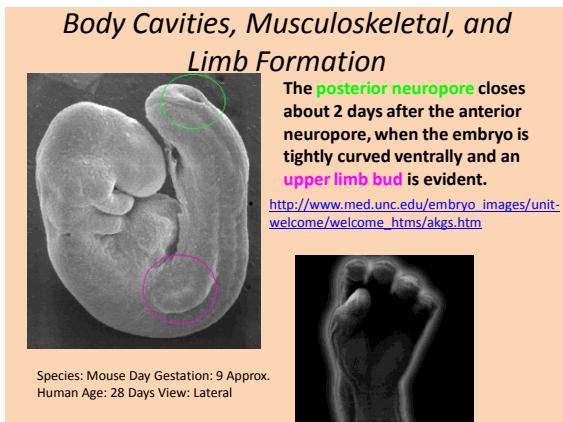
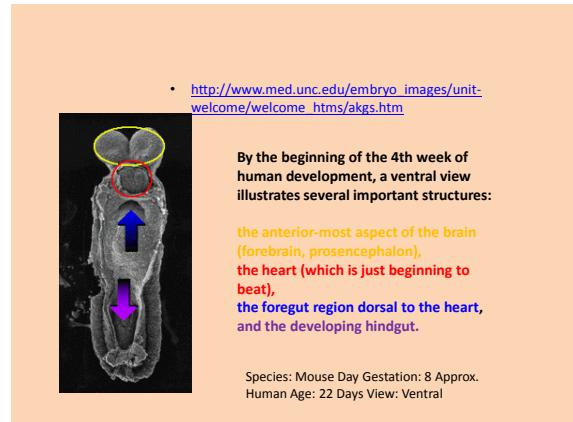
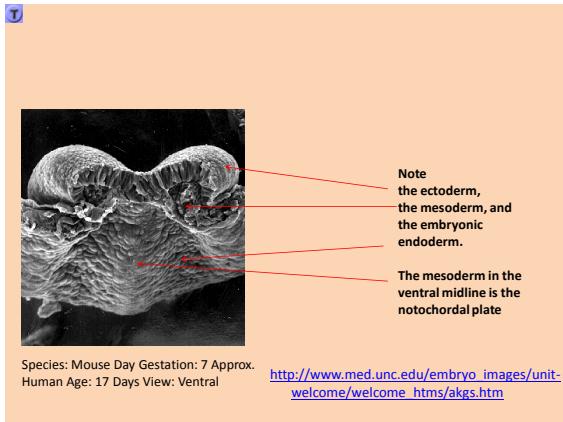
Early Cell Populations and Establishment of Body Form



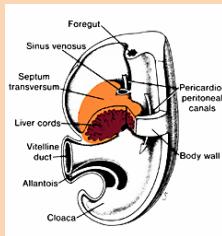
Table of Contents:

- I. Germ Layers and Initial Gastrulation ([Week 3](#))
- II. Form Changes ([Week 3](#))
- III. Neurulation ([Week 4](#))
- IV. Form Changes, Gastrulation Continued and Neural Tube Closure ([Weeks 4 & 5](#))
- V. Neural Crest

- http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit>Welcome/welcome_htms/akgs.htm



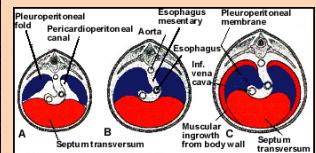
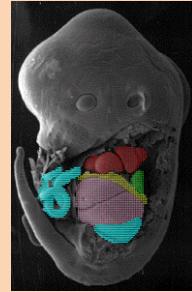
- http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm



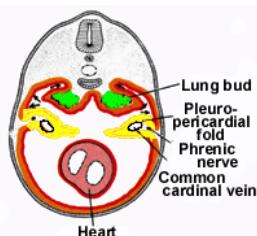
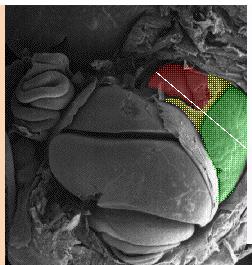
The **septum transversum** is the primordium of the diaphragm which is located just rostral to the developing liver. Bilateral passageways (pericardioperitoneal canals) connect the pleuroperitoneal and peritoneal portions of the body cavity at this developmental stage.

Species: Mouse Day Gestation: 9 Approx.
Human Age: 26 days View: Frontolateral

- http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm



Separation of the space containing the **lungs** and **heart** (pleuroperitoneal cavity) and that with the **liver** and **gut** (peritoneal cavity) is completed as the **diaphragm** forms with contributions from the **septum transversum**, the **pleuroperitoneal folds** and the **body wall**.



The space containing the **heart** (pericardial cavity) and the **lungs** (pleural cavities) is separated by tissue termed the **pleuroperitoneal** folds that extend inward from the **body wall**.

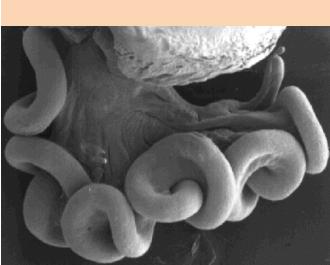
- http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm

The midgut elongates rapidly and during the sixth week of development it extends beyond the body wall in the umbilical cord (physiological umbilical herniation).



- http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm

Species: Human Day Gestation: 52



The **gut** is shown here suspended by its **mesentery**.

Species: Human Day Gestation: 52

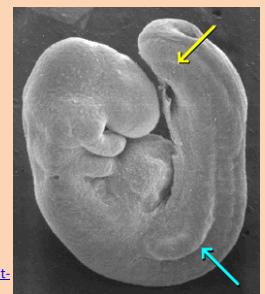
- http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm

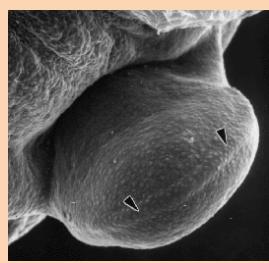
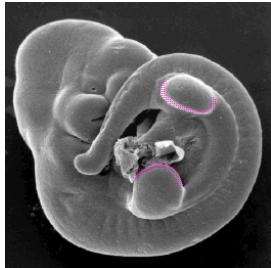
Limb Development

The developing **upper** limb is evident earlier than the **lower** limb.

Species: Mouse Day Gestation: 9 Approx.
Human Age: 28 days View: Lateral

- http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm

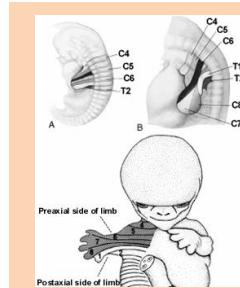




The thickened ectoderm at the distal rim of the limb bud is termed the apical ectodermal ridge.

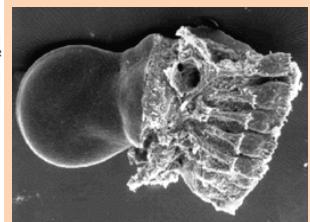
Species: Mouse Day Gestation: 11 Approx.
Human Age: 33 days View: Lateral

- http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm

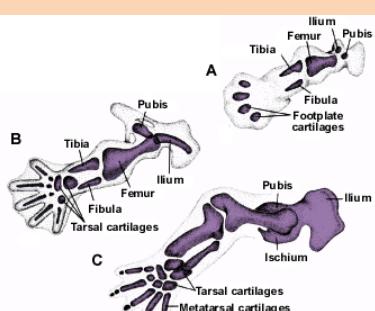


Species: Mouse Day Gestation: 11 Approx.
Human Age: 33 days View: Ventral

- http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm



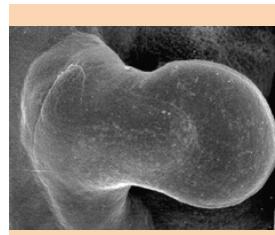
The brachial plexus, derived from cervical segments 5-8 and the first thoracic segment, innervates the upper limb. These nerves and their dorsal root ganglia are illustrated in the micrograph. The lower limb is innervated by the lumbosacral plexus.



Species: Human
Day Gestation:
early 6th wk, late
6th wk,
8th wk

The skeleton of the limbs is formed as a hyaline cartilage precursor ossifies.

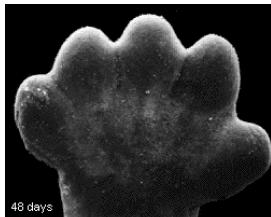
- http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm



Species: Mouse Day Gestation: 12 Approx.
Human Age: 36 days View: Lateral

As the limb bud grows, indentations become apparent in the hand (or foot) plate.

- http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm



During the seventh and the eighth weeks of human development the digits of the hand become apparent.



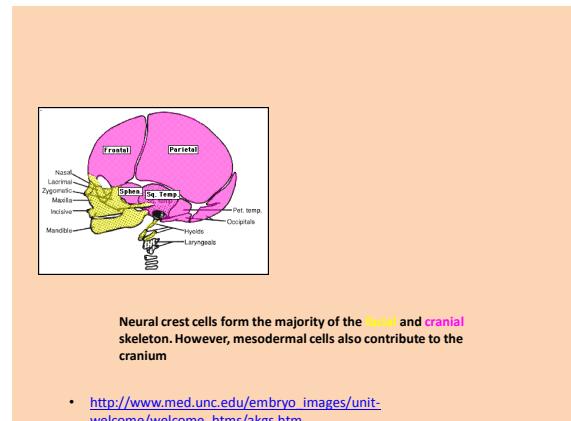
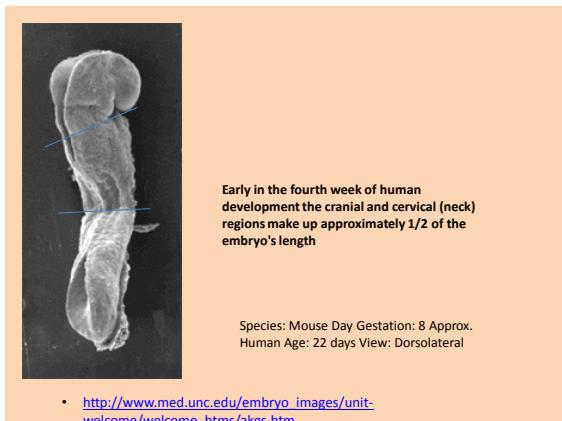
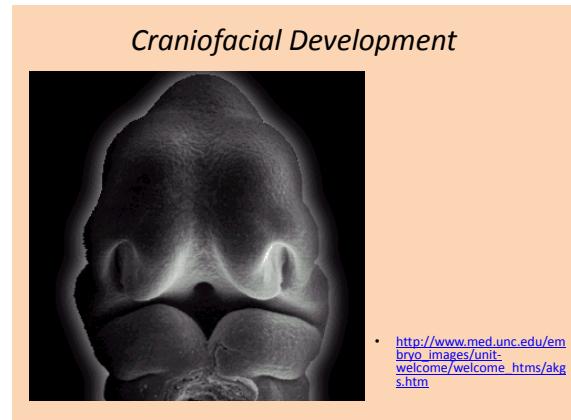
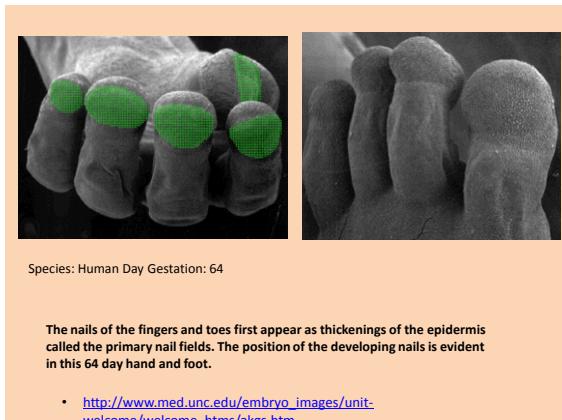
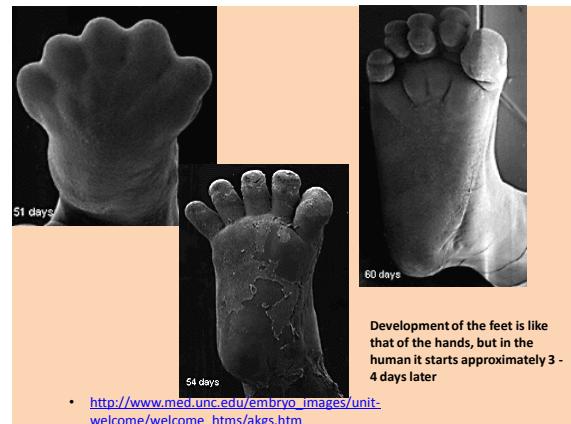
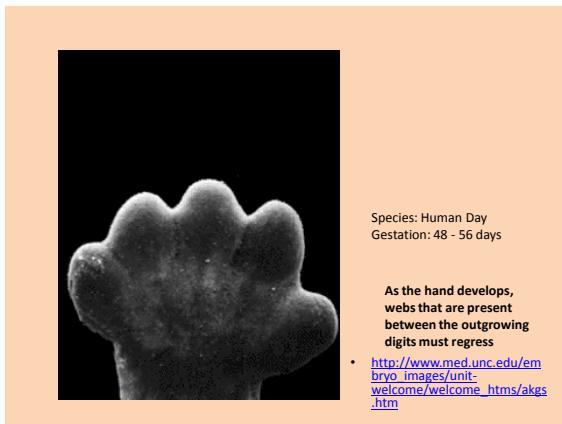
- http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm

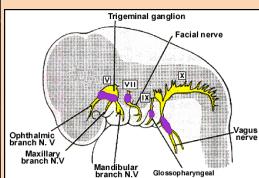
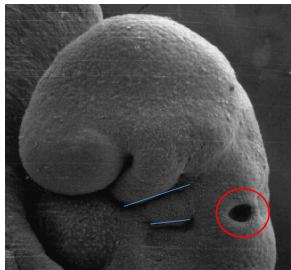


At the beginning of the fetal period, touch pads are prominent features of the hands and feet.

Species: Human Day Gestation: 56

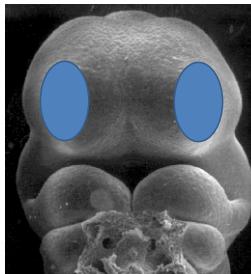
- http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit-welcome/welcome_htms/akgs.htm





The regions between the pharyngeal arches are termed **pharyngeal clefts**. The indentation just dorsal to the second pharyngeal cleft is the developing inner ear, the **optic pit**. (See ear development unit for more information)

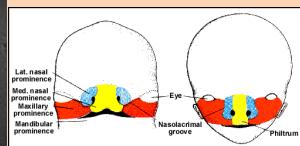
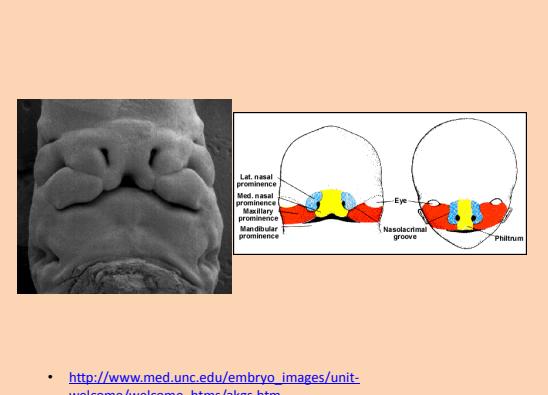
Species: Mouse Day Gestation: 9 Approx.
Human Age: 27 days



Species: Mouse Day Gestation: 10 Approx.
Human Age: Fifth week
View: Frontal

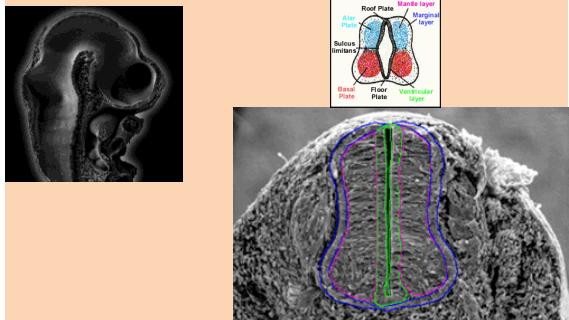
Following closure of the anterior neuropore, the ectoderm that will line the nasal cavities (olfactory placodes) is located on the lateral aspects of the frontonasal prominence.

- http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit>Welcome/welcome_htms/akgs.htm

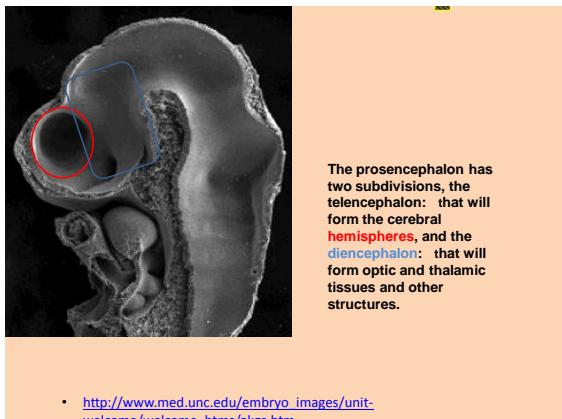


- http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit>Welcome/welcome_htms/akgs.htm

Nervous System Development

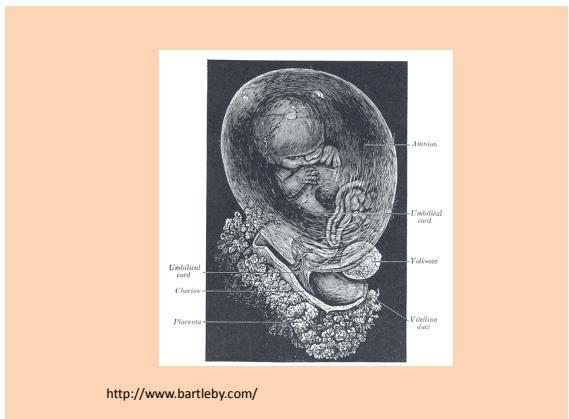


- http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit>Welcome/welcome_htms/akgs.htm



The prosencephalon has two subdivisions, the **telencephalon**: that will form the cerebral **hemispheres**, and the **diencephalon**: that will form optic and thalamic tissues and other structures.

- http://www.med.unc.edu/embryo_images/unit>Welcome/welcome_htms/akgs.htm



<http://www.bartleby.com/>

5.-6.týden

- embryo je velké **6 - 10 mm**
- na hlavice embyla lze pozorovat 4 mělké znatelné jamky - z nich se později vyvinou uši a oči
- v embriu se vyvíjí **základ zažívacího systému**, žaludek, ústa, nos a patro.
- **pozorovatelné je i srdce** - velké združení na přední straně hrudníku
- vzniká i **systém krévních cév**
- Uzavírá se nervová trubice.
- Čtyři nepatrné pupeny jsou **zárodky budoucích končetin**

7.týden

- embryo je velké **1,3 cm** (velikost třešně)
- na hlavě embrya (která je ve srovnání s tělem velká) se **začíná vytvářet obličej**, oči na jeho stranách jsou stále zavřeny
- Začíná se tvořit **základ očních víček**.
- ruce a nohy jsou již zřetelné, na koncích lze pozorovat i **zárodky budoucích prstů**
- v těle embrya **začíná vlivem činnosti srdce obíhat krev**
- vyvijet se začínají i kostní buňky
- embryo obsahuje další vnitřní orgány - játra, ledviny, plíce, střeva. Tyto orgány však ještě nejsou plně vyvinuté.

8.týden

- plod (tedy již ne embryo) má velikost **3 - 4 cm**.
- **obličej je stále zřetelnější** - nos se zašpičataje a spojené strany čelistí vytvořily ústa. Plod má ale také již jazyk.
- vyvíjí se i vnitřní části uši důležité pro sluch a rovnováhu
- objevují se **pohlavní žlázy** - vaječníky či varlata
- **všechny hlavní vnitřní orgány jsou vyvinuty**, i když ne v úplné formě ani v definitivní poloze
- ruce a nohy jsou již delší - lze rozeznat kolena, lokty i ramena
- vše patrné jsou i prsty na rukou a nohou (zatím však spojené kožní blanou)
- **dítě začíná být velmi pohyblivé**. Tyto pohyby s však matka neuvědomuje.

12.týden

- dítě je veliké **9 cm** a váží až 100 g
- **většina vnitřních orgánů již funguje**, nebezpečí poškození plodu lehké či infekcí je již menší
- **vyvinutá jsou i oční víčka**, oči však zůstávají zavřeny
- pozorovatelné jsou i ušní lalůčky
- dítě má již **nehty** (i když velmi malé)
- více vyvinuté jsou i svaly - dítě se proto stále více pohybuje, dokáže zatírat pěstičky i pohybovat prsty na nohou, špulí rty a otevírá a zavírá ústa
- dítě polyká tekutinu, která ho obklopuje (umí sáť) a také močí

16.týden

- dítě je **velké 16 cm** při váze 180 g a velmi rychle roste
- **jsou vyvinuté pohlavní orgány**, zatím je však pohlaví dítěte ultrazvukem obtížně zjistitelné, je již plně vyvinuto
- **od 14. týdne je vyživováno přes placentu**
- začínají se vyvijet kosti, na nohou a rukách jsou vytvořeny klouby
- tělíčko je pokryto průhlednou kůží s jemným chmýřím
- dítěti rostou i fasy a obočí
- **na hrudníku lze pozorovat dýchání**, stejně aktivně bije i srdce (asi dvakrát rychleji než srdce matky)

20.týden

- dítě je velké **25 cm** a váží 310 g
- **budoucí matka pocítuje první pohyby** - dítě je velmi čilé a může reagovat i na vnější zvuky
- **dokonale vyvinutý jsou ruce a nohy**
- dítěti rostou vlásky a **vyvijí se chrup**
- kůži plodu v děloze chrání bílá mastná hmota - mázek
- krví matky může plod dostávat látky, které budou obranou vůči nemocím v prvních týdnech života

24.týden

- délka dítěte je 30 cm a váha 700 g
- tuková vrstva ještě není vyvinuta, dítě je stále hubené
- **dítě je velmi čilé** - prociňuje vyvinuté svaly na končetinách
- kope a někdy udělá i kotrmelec
- také **kašlání a škytání** je vnímáno matkou jako pohyb - kopání
- v kůži se **vyyvíjejí potní žlázy**

28.týden

- dítě je velké **35 cm** a vážit může až 1200 g
- plod má **otevřené oči** a sklání hlavu dolů
- dobře vyvinut je i sluch
- velikým vývojem prošel i mozek - dítě má množství chuíových buněk, cítí bolest a je schopno reagovat jako donošené dítě
- dítě začíná "tloustnout", protože pod červenou svraskalou kůží se začíná vytvářet tuková vrstva
- plně vyvinuty zatím nejsou plíce /chybí surfaktant/

32.týden

- dítě je dlouhé **40 cm**, váží 1,6 kg a vypadá již téměř stejně jako při narození
- díky otevřeným očím **dítě umí rozeznávat světlo a tmu**
- v děloze zaujímá **polohu hlavičkou dolů**

36.týden

- dítě je dlouhé **46 cm** a váží 2,5 kg a přibývá asi 28 g denně
- dítě se s přibývajícím tukem **zaobluje**
- hlavička již sestoupila do oblasti pánev
- **vláska** mohou být dlouhé i několik centimetrů
- také nehty již dorostly ke špičkám prstů
- chlapci by měli mít **sestouplá varlata**

40.týden

- dítě váží 3,4 kg a je dlouhé **51 cm**
- ostré nehty dítěte mohou způsobit jeho poškrábání
- jemné chmýří na povrchu těla prakticky zmizelo
- ve střevech plodu se vytváří smolka - tmavá hmota, kterou dítě bude vyměšovat ihned po narození



Snímky archiv autora

